

# ¡Cuéntame sobre tu arte!

## Estimadas familias de jardín de niños:

EL día de hoy sentimos y describimos texturas. Hablamos sobre las

## TEXTURAS A NUESTRO ALREDEDOR.

### Observación:

Al principio no miramos. Simplemente confiamos en que nuestras manos nos digan qué sentimos. Después, usamos nuestros ojos y manos en una caminata para encontrar diferentes **texturas**.

Observamos las texturas que hicieron los artistas en las obras *Patos en muda* de Alexander Max Koester, *Ciruelas* de Mary Hinkson y *Naturaleza muerta, langosta y jarra* de Abraham van Beyeren.

### Diálogo:

Usamos palabras descriptivas para hablar sobre las texturas que sentíamos en bolsas o cajas misteriosas, en nuestra caminata y en las obras de arte que observamos. Hablamos sobre diferentes categorías de texturas (suave, rugosa, peluda) y en dónde las sentimos.

## Arte en casa

### Juntos:

Busquen diferentes texturas en su ambiente y usen palabras de texturas para describir como las sienten.

### Preguntas para hacer:

¿Qué palabras descriptivas hablan de este objeto?

**Las palabras descriptivas pueden comunicar qué es lo que otros sienten o ven.**