

¡Cuéntame sobre tu arte!

Estimadas familias del cuarto grado:

El día de hoy creamos un

SÍMBOLO PROPIO

que puede retratar un rasgo de tu personalidad.

Observación:	Observamos las obras <i>Leyendo en voz alta</i> de Fay Jones y <i>Arlequín con espejo</i> de Pablo Picasso y vimos que los artistas usaron objetos para revelar rasgos de la personalidad del personaje .
Diálogo:	Buscamos entre todas las palabras que identifiquen los rasgos de personalidad y los objetos clave que puedan representar esos tipos de personalidades: curioso/hueco de la cerradura o lupa; hablador/celular; enérgico/zapatillas deportivas; impetuoso/ puerta azotada; crítico/mazo; inseguro/cobija; bobo/sobrero gracioso, etc.
Actividad:	Dibujamos un objeto que elegimos para representar nuestra personalidad y simplificamos su forma dibujando solo su contorno . También creamos una composición abierta extendiendo el objeto más allá del borde del papel. Luego observamos todo el espacio alrededor del objeto (espacio negativo) y activamos dibujando el mismo patrón o dirección de marca con pasteles al óleo en todo el espacio negativo . Escribimos sobre nuestros símbolos y los presentamos como metáforas que nos representen.

Arte en casa

Juntos:

Hablen entre ustedes sobre los rasgos de personalidad que creen que los representan.
Siempre es recomendable acentuar lo positivo.

Preguntas para hacer:

¿Por qué los artistas agregan símbolos a las obras de arte?
¿Cómo puede hacer una pintura para comunicar más que las palabras?

Un símbolo visual relacionado a los atributos propios puede dar una idea sobre la persona.