

¡Cuéntame sobre tu arte!

Estimados padres del segundo grado:

El día de hoy trabajamos con

RITMO Y REPETICIÓN

en nuestra obra de arte.

Observación: Observamos las obras: *¿A dónde irás?* de Steve Gardner y *Bailando en el Louvre* y el libro *Playa de alquitrán* de Faith Ringgold. Encontramos **ritmo** y **repetición** en los bordes y las imágenes de su obra de arte.

Diálogo: Comparamos las repeticiones en las artes visuales con las formas escritas, como la poesía.

Actividad: Escribimos un poema sobre una familia o un evento o viaje familiar reciente usando un **patrón** específico de repetición. Recortamos formas (cuadrados, triángulos, rectángulos) de diferentes telas o papeles y creamos un borde en un lienzo. Luego transferimos nuestro poema escrito en un boceto con un lápiz suave a un lugar específico del lienzo, dejando suficiente lugar para poner imágenes. A continuación remarcamos las letras luego de haber refinado nuestro trabajo. Ilustramos las palabras de nuestros poemas dibujando figuras, objetos y entornos, y luego los repasamos con marcador permanente. Por último, usamos acuarelas para agregar detalles de color en nuestra obra de arte.

Arte en casa

Juntos:

Pueden crear una historia de edredón sobre su familia y crear un borde hecho en cualquier sobra de tela o papel que tengan en casa.

Preguntas para hacer:

¿Qué patrón usaremos para crear el borde?

¿Cómo podemos repetir palabras y sonidos en un poema de modo que ilustre nuestras imágenes?

La repetición de imágenes y palabras puede crear ritmo en las artes visuales y en la escritura.