

¡Cuéntame sobre tu arte!

Estimados padres del segundo grado:

El día de hoy hicimos la escultura de un parque combinando

FORMAS EN EL ESPACIO.

Observación: Observamos las esculturas en Redmond y tuvimos en cuenta el **espacio positivo y el negativo**.

Diálogo: Hablamos sobre qué es lo que genera el espacio positivo (la figura o el objeto) y qué crea el espacio negativo.

Hablamos sobre el efecto del espacio negativo cuando se coloca una escultura en un **ambiente** diferente.

Actividad: Cortamos formas en un pliegue para crear una **escultura** erguida. Nos esforzamos en cortar dentro del pliegue para un espacio negativo interior. **Colaboramos** en pequeños grupos para colocar nuestras esculturas en **relación con las otras** al igual que en el **parque de esculturas**.

Arte en casa

Juntos:

Busquen un mismo elemento en el espacio y hagan dos dibujos.

- 1) Pinten todo la parte interna del objeto con un solo color. Dibujen el mismo objeto nuevamente.
- 2) Pinten solamente el espacio alrededor del objeto. Comparen.

Preguntas para hacer:

¿Cómo es que ambos dibujos muestran espacio positivo y negativo?

El espacio negativo afecta la percepción del espacio positivo del espectador.